



ARCAL

**Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la
Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe**

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA COMUNICADORES DE ARCAL

**Proyecto RLA0046 (CXXXI). "Fortalecimiento de la
comunicación en los países miembros del ARCAL y
asociaciones estratégicas para potenciar las aplicaciones
nucleares y su sostenibilidad".**

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA COMUNICADORES DE ARCAL

1. Fundamentación teórica y metodológica

El conocimiento científico y su divulgación es un campo que se encuentra en constante evolución. Controversias, debates y decisiones públicas son presentadas cotidianamente por los medios de comunicación. Estas informaciones las conocemos mediante diversas fuentes comunicacionales, institucionales, políticas, científicas y mediáticas. Es necesario entonces fomentar las habilidades y conocimientos necesarios para que los comunicadores puedan diseñar estrategias, mensajes y productos que sirvan de puente entre el mundo de la ciencia nuclear y la comunidad no científica.

El Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL) tiene la misión de contribuir al desarrollo sostenible de la región mediante la cooperación entre los países para la promoción y uso pacífico y seguro de la ciencia y la tecnología nucleares en la solución de problemas prioritarios de la región.

En la consecución de esa misión un componente básico es la comunicación de los resultados e impactos de los proyectos, para lo cual se diseñó su estrategia de comunicación. Uno de los objetivos específicos de la estrategia es “establecer la formación sistemática y el intercambio de experiencias en la región entre comunicadores, donde se combinen periodistas con voceros técnicos”.

Este programa responde a ese objetivo específico de la Estrategia de Comunicación de ARCAL.

2. Objetivos

Objetivo general

Establecer la formación sistemática y el intercambio de experiencias entre comunicadores y voceros técnicos relacionados con las actividades de ARCAL.

Objetivos específicos

1. Establecer un programa de formación de comunicadores en los marcos de ARCAL.
2. Instruir a los participantes en la necesidad de fortalecer la estructura comunicacional de ARCAL y sus proyectos, mediante la incorporación de herramientas y pautas de comunicación que permitan aumentar la eficacia de sus actividades.
3. Contribuir a la formación de los miembros de la red de comunicadores de ARCAL.

3. Dirigido a:

- Referentes de comunicación de proyectos de ARCAL.

- Miembros de los equipos de comunicación de las organizaciones nacionales pertenecientes a ARCAL.
- Voceros técnicos de las organizaciones nacionales de ARCAL.
- Periodistas que trabajen las temáticas de ARCAL en los medios.

4. Modalidades: cursos y talleres que combinen la teoría con la práctica.

5. Temas:

Comunicación de la Ciencia

¿Qué es la ciencia? Método científico, ley, teoría, hipótesis. Inducción, deducción/ Filosofía de la Ciencia/ Bases teóricas de la Comunicación (modelos de comunicación, semiótica, análisis de discurso, estudios de medios).

Comunicación de Ciencia Controversial

¿Cómo comunicar ciencia controversial?/Técnicas de reporteo y entrevista/Técnicas de escritura periodística/Técnicas narrativas aplicadas a la comunicación científica/Comunicados de prensa y RRPP.

Plataformas Comunicacionales

Comunicación entre científicos/Comunicación Audiovisual-Radio-Medios Digitales-Exhibiciones y eventos.

Comunicación Nuclear

Usos pacíficos de la energía nuclear/Cooperación técnica en el campo nuclear/ Papel del OIEA y de ARCAL/El público y la energía nuclear/Percepción pública sobre la energía nuclear/Gestión de desechos/Lecciones aprendidas sobre accidentes nucleares

Estrategias de comunicación orientadas a distintos públicos. Estrategia de comunicación de ARCAL

Audiencias tradicionales/Audiencias no tradicionales: políticos y políticas públicas, industria y empresa privada/Financistas y Donantes/Público Infantil

Comunicación de crisis

Tipologías de las crisis/Etapas de gestión de la crisis/Equipo o comité de crisis/Estrategia de comunicación de crisis/Registro de actividades y hechos relevantes durante la crisis.

6. Perfil de competencias adquirido:

- Mirada crítica de la relación existente entre ciencia y sociedad.
- Habilidades de comunicación apropiadas para la difusión de la ciencia y la tecnología nuclear.
- Comprensión los requerimientos específicos de cada tipo de audiencia.
- Capacidad de generar materiales de comunicación científica para distintas plataformas comunicacionales.

7. Ficha curricular

Ficha curricular del profesor			
Nombre y apellidos:			Fecha de nacimiento:
País:			F: M:
Institución:			
Teléfono:		Correo electrónico:	
Graduado de:			Fecha
			Lugar
Grado científico			
Título académico			
Labor que desempeña:			
Líneas de investigación más importantes en las que participa o actividad profesional desempeñada en los últimos cinco años.			
Últimas tres publicaciones, patentes o trabajos relevantes presentados en eventos (en orden cronológico descendente). Título del trabajo, revista o evento, editorial, año, país.			
Las cinco últimas tesis o trabajos finales de posgrado académico dirigidos y defendidos relacionados con el Programa. Indicar título, autor, área del conocimiento y año.			